

Số: 173/KH-THPT NGT

Hà nội, ngày 28 tháng 8 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI 10**  
(Năm học 2025 - 2026)

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** 15 ; **Số học sinh:** 697

**2. Tình hình đội ngũ:** Số giáo viên: 15; **Trình độ đào tạo:** Đại học: ; Trên đại học:.....

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên<sup>1</sup>:** Tốt: 15; Khá

**3. Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Âm thanh, máy chiếu	15		
2	Bàn ghế, vật dụng khác	697		

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân khấu lớn	01	Toàn trường	
2	Hội trường	01	Toàn khối	
3	Phòng học	15	Theo lớp	

**II. Kế hoạch dạy học<sup>2</sup>**

**1. Phân phối chương trình**

**Tổng số tiết trong năm học:** Xếp cố định trong thời khoá biểu là 3 tiết/ tuần x 35 tuần = 105 tiết; Trong đó có

+ Kiểm tra, đánh giá định kỳ theo kế hoạch là 04 tiết (KTGKI; KTCKI; KTGKII; KTCKII);

+ Tổng kết, đánh giá chương trình năm học là 01 tiết.

<sup>1</sup> Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

<sup>2</sup> Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện tốt nội quy trường, lớp và các quy định của pháp luật, của địa phương nơi cư trú</li> <li>- Hiểu biết về truyền thống trường Nguyễn Gia Thiều</li> <li>- Tham gia sinh hoạt ít nhất 1 câu lạc bộ hoặc các hoạt động của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tại trường hoặc địa phương nơi cư trú</li> </ul>
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chỉ ra được ít nhất 3 tính cách của bản thân</li> <li>- Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu; điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực.</li> </ul>
3	Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự chủ động xây dựng kế hoạch, vượt qua khó khăn và thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao;</li> <li>- Biết hỗ trợ các bạn trong quá trình học tập, rèn luyện và thực hiện nhiệm vụ khác</li> <li>- Biết sử dụng tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng đồng thời xây dựng được 1 bản kế hoạch tài chính hợp lí của cá nhân học sinh.</li> </ul>
4	Chủ đề 4: Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thể hiện được sự chủ động, tự tin, thân thiện trong ứng xử, giao tiếp với mọi người trong gia đình, nhà trường và xã hội;</li> <li>- Chủ động trong học tập của bản thân tại trường, lớp và ở nhà</li> </ul>
5	Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các công việc được gia đình phân công; quan tâm, chăm sóc người thân hằng ngày;</li> <li>- Đề xuất biện pháp, lựa chọn được việc làm phát triển kinh tế cho gia đình; chủ động giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình.</li> </ul>
6	Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch và thực hiện được ít nhất 1 kế hoạch về tuyên truyền văn hoá ứng xử nơi công cộng .</li> <li>- Trình bày ít nhất 4 biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.</li> </ul>
7	Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và đánh giá được ít nhất 5 hành vi, việc làm của các cá nhân, tổ chức nhằm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương, nhà trường;</li> <li>- Xây dựng và tham gia ít nhất 1 hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên tại trường, địa phương.</li> </ul>
8	Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương và nguyên nhân do tác động của con người; Thực hiện thuyết trình trong lớp hoặc 1 nhóm đối tượng về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên;</li> <li>- Đề xuất và thực hiện ít nhất 3 giải pháp để bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương hoặc nhà trường.</li> </ul>

9	Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp	12	- Nêu được ít nhất 4 thông tin, yêu cầu cơ bản của từng nhóm nghề, nghề cần tìm hiểu - Phân tích được ít nhất 4 yêu cầu về năng lực, phẩm chất cần có của người lao động theo nhóm nghề.
10	Chủ đề 10: Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	9	- Xác định được ít nhất 1 nghề/nhóm nghề phù hợp, dự định lựa chọn; đánh giá được ít nhất 3 đặc điểm của bản thân phù hợp và chưa phù hợp với nghề/nhóm nghề HS dự định lựa chọn; - Xây dựng và thực hiện phương pháp rèn luyện để đạt được năng lực, phẩm chất cần thiết cho nghề/nhóm nghề HS dự định lựa chọn.
11	Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	9	- Trình bày ít nhất 5 thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề mà HS định lựa chọn. - Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện của bản thân theo nghề/nhóm nghề học sinh định lựa chọn và xin ý kiến tham vấn của 2 thầy, cô giáo hoặc người thân trong gia đình về dự định lựa chọn nghề/nhóm nghề và định hướng học tập của bản thân.

### 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	Thực đúng các yêu cầu của chủ đề đã nêu ở phần trên.	Bài tiểu luận, dự án, kế hoạch thực hiện
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Thực đúng các yêu cầu của chủ đề đã nêu ở phần trên.	Bài tiểu luận, dự án, kế hoạch thực hiện
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 23	Thực đúng các yêu cầu của chủ đề đã nêu ở phần trên.	Bài tiểu luận, dự án, kế hoạch thực hiện
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 31	Thực đúng các yêu cầu của chủ đề đã nêu ở phần trên.	Bài tiểu luận, dự án, kế hoạch thực hiện

### III. Các nội dung khác (nếu có):

1. Tổ chức tham quan, học tập tại địa phương, nơi sản xuất
  - 1.1. Tham quan làng nghề Bát Tràng (dự kiến tháng 11/2025)
  - 1.2. Tham quan làng nghề nuôi rắn Lệ Mật (dự kiến tháng 12/2025)
  - 1.3. Tổ chức hoạt động thiện nguyện, bảo vệ môi trường (dự kiến tháng 01/2026)
  - 1.4. Tổ chức tham quan, tìm hiểu nghề khảo cổ và nhân viên bảo tàng (dự kiến tháng 02/2026)
  - 1.5. Tổ chức hoạt động tập thể (dự kiến tháng 03/2026)

- 1.6. Tổ chức hội thảo về xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện (dự kiến tháng 4/2026)
2. Hoạt động kỹ năng mềm
  - 2.1. Tham gia sinh hoạt các câu lạc bộ (hàng tuần)
  - 2.2. Tập huấn phương pháp phòng cháy, chữa cháy và thoát hiểm (dự kiến tháng 10/2026)
  - 2.3. Tìm hiểu pháp luật về phòng chống bạo lực học đường (dự kiến tháng 11/2025)
  - 2.4. Giáo dục giới tính và chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên (dự kiến tháng 2/2026)
  - 2.5. Hướng dẫn kỹ năng lái xe an toàn và văn hoá giao thông (dự kiến tháng 9/2025)
  - 2.6. Kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh trong cộng đồng (dự kiến tháng 3/2026)

Nơi nhận:

- Thành viên Đảng uỷ, BGH (để chỉ đạo)
- Tổ trưởng, ĐTN (Phối hợp)
- Ban đại diện CMHS (Phối hợp)
- GVCN, Nhóm truyền thông (Thực hiện)
- Công báo
- Lưu VP, TV

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Trung Kiên**